

ONDERZOEKSPLAN VAN:

1. Wat is onze onderzoeksvraag?

Op welke manier onthoud je de meeste woordjes, door ezelsbruggetjes te verzinnen of door de woordjes op een route te plaatsen?

2. Wat zal volgens ons het antwoord zijn op de onderzoeksvraag? En waarom denken we dat?

[Dit noemen onderzoekers een 'hypothese']

We denken dat je de meeste woordjes onthoudt door ze op een route te plaatsen, omdat je bij het plaatsen op een route maar één strategie hoeft te onthouden, dat is makkelijker. Bij de ezelsbruggetjes moet je verschillende ezelsbruggetjes onthouden, dat is moeilijker.

3. Hoe gaan we dit onderzoeken?

[Denk aan: Wie of wat gaan we onderzoeken, op welke manier gaan we meten en hoe vaak of bij hoeveel mensen moeten we het onderzoek doen om echt antwoord te krijgen op de vraag]

We gaan onderzoeken met welke strategie je meer woordjes onthoudt. We maken een lijst met 20 willekeurige woorden die de proefpersonen uit hun hoofd moeten leren. We vragen vijf proefpersonen de woordenreeks uit hun hoofd te leren door de woorden op een bekende route te plaatsen en vijf proefpersonen de woordenreeks uit hun hoofd te leren door ezelsbruggetjes te verzinnen. Alle proefpersonen krijgen hiervoor 15 minuten de tijd. Eén lid van ons groepje houdt de tijd bij. Na die 15 minuten vragen we ze de woordenreeks in de juiste volgorde op te schrijven. Hiervoor krijgen ze vijf minuten. Ook nu houden we de tijd bij. Na die vijf minuten nemen we de antwoordvellen in en kijken we ze na.

4. Wat moet in het onderzoek hetzelfde blijven en wat verandert (eerlijk onderzoek)?

Hetzelfde: De lijst met woorden, de tijd om te leren, de test, de tijd om de test te maken, de instructie, de rustige ruimte waarin de proefpersonen het onderzoek doen

Anders: De geheugenstrategie

5. Hoe schrijven we de resultaten op tijdens het uitvoeren van het onderzoek?

[Antwoorden kort opschrijven, in een tabel opschrijven, streepjes zetten, ...]

We maken een tabel waarin we aan de ene kant opschrijven welke strategie de proefpersoon gebruikt heeft en aan de andere kant hoeveel fouten hij heeft gemaakt bij het opschrijven van de woordenreeks.

6. Welke hulp en materialen hebben we nodig? Hebben we van iemand toestemming nodig?

- Computer en printer
- Tien proefpersonen
- Een rustig lokaal om te leren en de test te maken
- Pennen voor de proefpersonen
- Pen en papier om na te kijken en de resultaten op te schrijven
- Een stopwatch

Toestemming nodig van: de leraar van onze klas

**7. Schrijf hieronder in stappen op wanneer jullie wat gaan doen.
Schrijf er ook bij wie het gaat doen.**

Taak	Wie?	Wanneer?	Waar?
Woordenreeks maken op de computer en tien keer uitprinten			In de klas
Antwoordvel maken op de computer en tien keer uitprinten			In de klas
Tabel maken			In de klas
10 proefpersonen vragen of ze willen meedoen			In de klas
Proefpersonen meenemen naar het rustige lokaal en ze indelen in twee groepen met ieder een andere strategie			Rustige ruimte op school
De proefpersonen de woordenreeks geven en ze vragen hem volgens hun strategie te leren 15 minuten			Rustige ruimte op school
Proefpersonen hun antwoorden laten opschrijven			Rustige ruimte op school
Antwoorden nakijken			In de klas